

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация магистр

Мичуринск, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения .....	3
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Компетентностная характеристика выпускника магистратуры.....	5
4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	23
4.1 Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе....	23
4.2 Тематика выпускных квалификационных работ.....	25
4.3 Руководство выпускной квалификационной работой.....	25

4.4 Структура выпускной квалификационной работы.....	27
4.5 Оформление выпускной квалификационной работы.....	30
4.6 Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите.....	32
4.7 Предварительная защита выпускной квалификационной работы.....	32
4.8 Рецензирование выпускной квалификационной работы.....	33
4.9 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	33
4.10 Список рекомендуемой литературы.....	36
5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы и шкала оценочных средств.....	41
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	50
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	52
Приложение.....	54

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация является этапом, завершающим освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе высшего образования.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам осуществляется образовательной организацией, которая использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются организацией в соответствии со стандартом. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией самостоятельно.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации, по желанию обучающегося, решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Прохождение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

-приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельности» от 30.07.2020 № 845/369;

- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 № 882/391;

- профессиональный стандарт 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Минтруда России от 22.04.2015 № 236н;

-профессиональный стандарт 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н;

-профессиональный стандарт 08.022 «Статистик», утвержденный приказом Минтруда России 08.09.2015 № 605н;

- профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н;

- профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н;

-нормативно-методические материалы Минобрнауки России и Рособрнадзора;

-Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

-Положение о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.03.2016;

-Положение о проверке ВКР (НКР) на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.03.2016;

-другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Учет, анализ и аудит в АПК в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Для успешного прохождения государственного аттестационного испытания обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин (модулей) Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками

образовательных отношений; в ходе прохождения практик Блока 2 "Практика", который в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы: учебной ознакомительной практики, учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственной практики по профилю профессиональной деятельности, производственной практики научно-исследовательская работа, производственной преддипломной практики.

На государственную итоговую аттестацию (защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы) отводится 6 недель (9 з.е., 324 акад. часов).

### **3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ**

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,  
направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников магистратуры:

универсальных (УК):

-способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

-способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

-способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

-способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

-способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

-способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общепрофессиональных:

-способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

-способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);

-способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

-способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);

-способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

профессиональных:

аналитическая деятельность:

- способен организовывать и контролировать процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы), интегрировать информационную систему бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта посредством телекоммуникационных каналов связи (ПК-1);

-способен организовывать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координировать проведение ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ПК-2);

-способен выполнять аудиторские задания при осуществлении внешнего и внутреннего аудита (ПК-3);

-способен готовить аналитические материалы по результатам исследований и использовать их для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-4).

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-1ук-1— Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не анализирует проблемную ситуацию как систему с выявлением ее составляющих и связей между ними	Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, но не полностью выявляя ее составляющие и связи между ними	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, в полной мере выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2ук-1— Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Удовлетворительно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Хорошо производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Отлично производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации
ИД-3ук-1— Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает частично сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного	Предлагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы адекватные способы решения проблемной	Предлагает полностью сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и

		и междисциплинарного подходов	ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	междисциплинарного подходов
ИД-4ук-1—Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Удовлетворительно разрабатывает и мало содержательно аргументирует стратегию действий, определяет единичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Хорошо разрабатывает, но и не в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет типичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Отлично разрабатывает и в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет многовариантные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков
ИД-1ук-2—Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы с формулировкой цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Удовлетворительно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, приблизительно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Хорошо разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, адекватно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Отлично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, правильно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ИД-2ук-2—Формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Не формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, не планирует необходимые ресурсы	Удовлетворительно формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, с ошибками планирует необходимые ресурсы	Хорошо формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, с определенными погрешностями планирует необходимые ресурсы	Отлично формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, точно планирует необходимые ресурсы
ИД-3ук-2—Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнения и изменения в план проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнения и изменения в план проекта, не уточняет зоны ответственности участников	Удовлетворительно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, частично корректирует отклонения, вносит небольшие дополнения и изменения в план проекта,	Хорошо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует большую часть отклонений, вносит некоторые дополнения и изменения в план проекта,	Отлично осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует все отклонения, вносит существенные дополнения и изменения в план проекта, по всем параметрам уточняет зоны

	проекта	незначительно уточняет зоны ответственности участников проекта	по большинству параметров уточняет зоны ответственности участников проекта	ответственности участников проекта
ИД-4ук-2—Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Удовлетворительно представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Хорошо представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Отлично представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
ИД-5ук-2—Предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику	Не предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику	Предлагает единичные случаи возможных путей и условий внедрения результатов проекта в практику	Предлагает ограниченное число возможных путей и условий внедрения результатов проекта в практику	Предлагает все возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику
ИД-1ук-3—Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе не организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Удовлетворительно вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе пассивно организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Хорошо вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе инициативно организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Отлично вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе активно организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
ИД-2ук-3—Планирует и координирует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	Не планирует и не координирует работу команды, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды, не организует обсуждение разных идей и мнений	Удовлетворительно планирует и не координирует работу команды, приблизительно распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, пассивно организует обсуждение разных идей и мнений	Хорошо планирует и координирует работу команды, адекватно распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, инициативно организует обсуждение разных идей и мнений	Отлично планирует и координирует работу команды, правильно распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, активно организует обсуждение разных идей и мнений
ИД-3ук-3—Разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Не разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Удовлетворительно разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; нерегулярно создает рабочую атмосферу, позитивный	Хорошо разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; периодически создает рабочую атмосферу, позитивный	Отлично разрешает конфликты, разногласия и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; постоянно создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

		эмоциональный климат в команде	позитивный эмоциональный климат в команде	
ИД-4ук-3— Организует обсуждение результатов работы команды, принимает ответственность за общий результат	Не организует обсуждение результатов работы команды, не принимает ответственность за общий результат	Удовлетворительно организует обсуждение результатов работы команды, нерегулярно принимает ответственность за общий результат	Хорошо организует обсуждение результатов работы команды, периодически принимает ответственность за общий результат	Отлично организует обсуждение результатов работы команды, постоянно принимает ответственность за общий результат
ИД-1ук-4— Устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии	Не устанавливает контакты и не организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных технологий	Удовлетворительно устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, частично используя современные коммуникативные технологии	Хорошо устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, но не в полной мере используя современные коммуникативные технологии	Отлично устанавливает контакты и организует общение с представителями научного и профессионального сообщества в соответствии с потребностями совместной деятельности, в полной мере используя современные коммуникативные технологии
ИД-2ук-4— Применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Не применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Удовлетворительно применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Хорошо применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия	Отлично применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия
ИД-3ук-4— Грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	Грамотно и доступно не излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, не участвует в академических и профессиональных дискуссиях	В единичных случаях грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, нерегулярно участвует в академических и профессиональных дискуссиях	В ограниченном количестве случаев грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, периодически участвует в академических и профессиональных дискуссиях	На постоянной основе грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, систематически участвует в академических и профессиональных дискуссиях
ИД-4ук-4— Представляет результаты академической и профессиональной	Не представляет результаты академической и	Удовлетворительно представляет результаты	Хорошо представляет результаты академической и	Отлично представляет результаты академической и профессиональной

деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
ИД-1ук-5– Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и использует их для выстраивания межкультурного взаимодействии	Не анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и не использует их для выстраивания межкультурного взаимодействии	Поверхностно анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и эпизодически использует их для выстраивания межкультурного взаимодействии	Не в полной мере анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и периодически использует их для выстраивания межкультурного взаимодействии	Отлично анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, и постоянно использует их для выстраивания межкультурного взаимодействии
ИД-2ук-5– Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей	Адекватно не объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними с учетом знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей	Адекватно, но приблизительно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, частично опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей	Адекватно, но с определенными неточностями объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, в большинстве случаев опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей	Адекватно, с высокой точностью объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, постоянно опираясь на знания причин появления социальных обычаев и культурных различий в поведении людей
ИД-3ук-5– Учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	Не учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	Частично учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	Не в полной мере учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач	В полной мере учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач
ИД-1ук-6– Находит и творчески не	Не находит и творчески не	Фрагментарно находит и	Не в полном объеме находит и	В полном объеме находит и

использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	творчески, но пассивно использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	творчески, с инициативой использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	творчески и активно использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
ИД-2ук-6— Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно не выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, не определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно, но поверхностно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, пассивно определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно, но не в полном объеме выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, инициативно определяет приоритеты личностного и профессионального роста	Самостоятельно и в полной мере выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, активно определяет приоритеты личностного и профессионального роста
ИД-3ук-6—Планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Не планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Удовлетворительно планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Хорошо планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда	Отлично планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда
ИД-4ук-6— Развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Не развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Удовлетворительно развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Хорошо развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности	Отлично развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности
ИД-1опк-1—Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики	Не знает на продвинутом уровне и не применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики	Удовлетворительно знает на продвинутом уровне и редко применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики	Хорошо знает на продвинутом уровне и периодически применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики	Отлично знает на продвинутом уровне и постоянно применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики
ИД-2опк-1— Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической	Не выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач	Не точно выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или)	Адекватно выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или)	Правильно выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач

направленности и обосновывает свой выбор	экономической направленности и не обосновывает свой выбор	исследовательских задач экономической направленности и поверхностно обосновывает свой выбор	исследовательских задач экономической направленности и по большинству параметров обосновывает свой выбор	экономической направленности и всесторонне обосновывает свой выбор
ИД-3опк-1— Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Не составляет план и не осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Удовлетворительно составляет план и с ошибками осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Хорошо составляет план и с определенными погрешностями осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки	Отлично составляет план и правильно осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки
ИД-1опк-2— Работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, обрабатывает полученные данные и делает обоснованные выводы	Не работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, не обрабатывает полученные данные и не делает обоснованные выводы	Удовлетворительно работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, с ошибками обрабатывает полученные данные и делает в малой степени обоснованные выводы	Хорошо работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, с некоторыми погрешностями обрабатывает полученные данные и делает не в полной мере обоснованные выводы	Отлично работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, правильно обрабатывает полученные данные и делает в полной мере обоснованные выводы
ИД-2опк-2— Владеет современными инструментальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач	Не владеет современными инструментальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач	Удовлетворительно владеет современными инструментальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач	Хорошо владеет современными инструментальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач	Отлично владеет современными инструментальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач
ИД-3опк-2— Самостоятельно проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, формулирует положения научной новизны и практической значимости исследования, дает их теоретико-	Самостоятельно не проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, не формулирует положения научной новизны и практической	Самостоятельно удовлетворительно проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, с ошибками формулирует положения	Самостоятельно хорошо проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, с определенными погрешностями формулирует	Самостоятельно отлично проводит исследования по актуальным проблемам с использованием различных методов, верно формулирует положения научной новизны и практической



информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	предложений и рекомендаций для практической деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей	деятельности и удовлетворения информационно-аналитических потребностей разных групп пользователей
ИД-1опк-4— Определяет экономические и финансовые цели в отношении объектов профессиональной деятельности, формирует на их основе профессиональные задачи, обосновывает варианты их решения	Не определяет экономические и финансовые цели в отношении объектов профессиональной деятельности, не формирует на их основе профессиональные задачи, не обосновывает варианты их решения	Удовлетворительно определяет экономические и финансовые цели в отношении объектов профессиональной деятельности, частично формирует на их основе профессиональные задачи, поверхностно обосновывает варианты их решения	Хорошо определяет экономические и финансовые цели в отношении объектов профессиональной деятельности, формирует не в полной мере на их основе профессиональные задачи, с определенными погрешностями обосновывает варианты их решения	Отлично определяет экономические и финансовые цели в отношении объектов профессиональной деятельности, формирует в полной мере на их основе профессиональные задачи, верно обосновывает варианты их решения
ИД-2опк-4— Принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учётом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность	Не принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учётом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и не несет за них ответственность	Удовлетворительно принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учётом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и частично несет за них ответственность	Хорошо принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учётом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий, но не в полной мере несет за них ответственность	Отлично принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с учётом критериев экономической эффективности, оценки финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий и в полной мере несет за них ответственность
ИД-3опк-4— Прогнозирует ответное поведение других участников профессионального взаимодействия на принимаемые организационно-управленческие решения	Не прогнозирует ответное поведение других участников профессионального взаимодействия на принимаемые организационно-управленческие решения	Удовлетворительно прогнозирует ответное поведение других участников профессионального взаимодействия на принимаемые организационно-управленческие решения	Хорошо прогнозирует ответное поведение других участников профессионального взаимодействия на принимаемые организационно-управленческие решения	Отлично прогнозирует ответное поведение других участников профессионального взаимодействия на принимаемые организационно-управленческие решения
ИД-1опк-5— Использует справочно-	Не использует справочно-правовые	Удовлетворительно использует	Хорошо использует	Отлично использует справочно-

правовые и электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и учебно-методической литературы, статистической и профессиональной информации	и электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и учебно-методической литературы, статистической и профессиональной информации	справочно-правовые и электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и учебно-методической литературы, статистической и профессиональной информации	справочно-правовые и электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и учебно-методической литературы, статистической и профессиональной информации	правовые и электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной и учебно-методической литературы, статистической и профессиональной информации
ИД-2опк-5— Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для решения профессиональных задач	Не применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для решения профессиональных задач	Удовлетворительно применяет общих или специализированных пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач	Хорошо применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для решения профессиональных задач	Отлично применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для решения профессиональных задач
ИД-1пк-1 – Собирает и анализирует информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета	Не собирает и не анализирует информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета	Частично собирает и удовлетворительно анализирует информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета	Не в полной мере собирает, но хорошо анализирует информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета	В полной мере собирает и отлично анализирует информацию о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета
ИД-2пк-1 – Решает практические задачи, связанные с организацией постановки и ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Не решает практические задачи, связанные с организацией постановки и ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Удовлетворительно решает практические задачи, связанные с организацией постановки и ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Хорошо решает практические задачи, связанные с организацией постановки и ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	Отлично решает практические задачи, связанные с организацией постановки и ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)
ИД-3пк-1 – Планирует и контролирует текущую деятельность бухгалтерской	Не планирует и не контролирует текущую деятельность	Удовлетворительно планирует и нерегулярно контролирует	Хорошо планирует и периодически контролирует	Отлично планирует и постоянно контролирует текущую





предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики	внешних пользователей, не разрабатывает предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики	внутренних и внешних пользователей, пассивно разрабатывает предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики	внутренних и внешних пользователей, инициативно разрабатывает предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики	внешних пользователей, активно разрабатывает предложения для руководства экономического субъекта и его обособленных подразделений по развитию стратегии и тактики в области финансовой политики
ИД-1пк-3— Изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, анализирует системы внутреннего контроля, производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, не анализирует систему внутреннего контроля, не проводит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности	Нерегулярно изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, удовлетворительно анализирует систему внутреннего контроля, с ошибками производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности	Периодически изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, хорошо анализирует систему внутреннего контроля, с небольшими погрешностями производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности	Постоянно изучает деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, отлично анализирует систему внутреннего контроля, правильно производит оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности
ИД-2пк-3— Разрабатывает план проведения работ для выполнения аудиторского задания, оценивает уровень существенности и аудиторский риск	Не разрабатывает план проведения работ для выполнения аудиторского задания, не оценивает уровень существенности и аудиторский риск	Удовлетворительно разрабатывает план проведения работ для выполнения аудиторского задания, с ошибками оценивает уровень существенности и аудиторский риск	Хорошо разрабатывает план проведения работ для выполнения аудиторского задания, с небольшими погрешностями оценивает уровень существенности и аудиторский риск	Отлично разрабатывает план проведения работ для выполнения аудиторского задания, точно оценивает уровень существенности и аудиторский риск
ИД-3пк-3— Собирает аудиторские доказательства, оценивает их надежность, и формирует выводы по ним, документирует результаты выполнения процедур внешнего и внутреннего аудита, дает рекомендации по проведению корректирующих мер	Не собирает аудиторские доказательства, не оценивает их надежность, не формирует выводы по ним, не документирует результаты выполнения процедур внешнего и внутреннего аудита, не дает рекомендации по проведению	Частично собирает аудиторские доказательства, неточно оценивает их надежность, формирует неверные выводы по ним, нерегулярно документирует результаты выполнения процедур внешнего и	Не полностью собирает аудиторские доказательства, с некоторыми неточностями оценивает их надежность, формирует обоснованные по большинству параметров выводы по ним,	Полностью собирает аудиторские доказательства, точно оценивает их надежность, формирует правильные выводы по ним, систематически документирует результаты выполнения процедур внешнего и внутреннего аудита, активно дает

	корректирующих мер	внутреннего аудита, пассивно дает рекомендации по проведению корректирующих мер	периодически документирует результаты выполнения процедур внешнего и внутреннего аудита, инициативно дает рекомендации по проведению корректирующих мер	рекомендации по проведению корректирующих мер
ИД-1пк4 – Работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствие с программой исследований	Не работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствие с программой исследований	Удовлетворительно работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствие с программой исследований	Хорошо работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствие с программой исследований	Отлично работает с актуальными научными публикациями в профессиональной сфере, различными источниками статистической информации для проведения экономических расчетов в соответствие с программой исследований
ИД-2пк4 - Производит вычисления с применением методов статистического и стратегического анализа, выявляет и описывает статистические закономерности, производит построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	Не производит вычисления с применением методов статистического и стратегического анализа, не выявляет и не описывает статистические закономерности, не производит построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, не интерпретирует полученные результаты	Удовлетворительно производит вычисления с применением методов статистического и стратегического анализа, выявляет и описывает статистические закономерности, неточно производит построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, с ошибками интерпретирует полученные результаты	Хорошо производит вычисления с применением методов статистического и стратегического анализа, выявляет и описывает статистические закономерности, с определенными погрешностями производит построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, с ошибками интерпретирует полученные результаты	Отлично производит вычисления с применением методов статистического и стратегического анализа, выявляет и описывает статистические закономерности, верно производит построение статистических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, правильно интерпретирует полученные результаты
ИД-3пк4 - Анализирует и прогнозирует социально-экономические показатели по организации, отрасли, региону и	Не анализирует и не прогнозирует социально-экономические показатели по организации,	Удовлетворительно анализирует и прогнозирует социально-экономические	Хорошо анализирует и прогнозирует социально-экономические показатели по	Отлично анализирует и прогнозирует социально-экономические показатели по

<p>экономике в целом, выявляет приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, формирует информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне</p>	<p>отрасли, региону и экономике в целом, не выявляет приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, не формирует информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне</p>	<p>показатели по организации, отрасли, региону и экономике в целом, неверно выявляет приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, частично формирует информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне</p>	<p>организации, отрасли, региону и экономике в целом, с определенными погрешностями выявляет приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, в большинстве случаев формирует информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне</p>	<p>организации, отрасли, региону и экономике в целом, правильно выявляет приоритетные направления развития субъектов экономики в изменяющихся условиях внешней и внутренней среды, на постоянной основе формирует информационно-аналитическую базу для принятия стратегических решений на микро - и макроуровне</p>
<p>ИД-4к-3– Представляет научному и профессиональному сообществу результаты проведенных исследований в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов</p>	<p>Не представляет научному и профессиональному сообществу результаты проведенных исследований в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов</p>	<p>Удовлетворительно представляет научному и профессиональному сообществу результаты проведенных исследований в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов</p>	<p>Хорошо представляет научному и профессиональному сообществу результаты проведенных исследований в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов</p>	<p>Отлично представляет научному и профессиональному сообществу результаты проведенных исследований в виде аналитических отчетов, статей, докладов и презентаций, выполненных с использованием современных мультимедийных технологий и программных продуктов</p>

В результате прохождения государственных итоговых испытаний обучающийся должен:

знать:

- источники информации для проведения экономических расчетов;
- методику расчета основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- основы формирования экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

-основы законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, основы гражданского, трудового, бюджетного законодательства;

- российские и международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита;

- нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- современные методы и методику преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- порядок разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- перспективные направления, основные результаты и проблемы научных исследований в областях профессиональной деятельности;

- методы и стадии (этапы) научного исследования, соответствующие направлению профессиональной деятельности; их аналитические возможности и область применения;

- систему сбора и обработки данных из различных источников с целью подготовки доклада и статьи по учетно-аналитической проблематике;

- российские и международные базы данных для проведения научно-исследовательской и аналитической работы в области учета, анализа и аудита и правила получения доступа к ним.

уметь:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК;

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- квалифицированно организовывать общение в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- применять современные методы и методику преподавания экономических дисциплин;

- разрабатывать учебные планы, программы и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин;
- принимать организационно-управленческие решения, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

владеть:

- навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- навыками разностороннего и квалифицированного общения для решения задач профессиональной деятельности;
- методами экономических научных исследований;
- навыками научно-исследовательской и аналитической работы;
- процедурами формирования входных и выходных массивов информации данных для проведения научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита в АПК;
- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками подготовки доклада и статьи по результатам научного исследования в области учета, анализа и аудита в АПК.
- традиционными, активными и интерактивными методами проведения учебных занятий;
- навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин;
- основами ораторского искусства и лекционного мастерства, методами ведения дискуссий и публичных выступлений.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

### **4.1 Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственных аттестационных испытаний выпускников высших учебных заведений и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. При выполнении и защите выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать соответствие своей подготовки в части теоретических знаний, практических умений, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №939.

Выпускная квалификационная работа представляет самостоятельное комплексное научно-практическое исследование, проводимое на основе полученных в процессе обучения знаний, глубокого изучения специальной экономической литературы, умелого использования фактического материала, собранного обучающимся в ходе прохождения производственной преддипломной практики.

В выпускной квалификационной работе должны быть продемонстрированы: научная новизна, высокий уровень профессиональных (теоретических и прикладных) знаний и способность их применения для решения научных и практических задач; методическая подготовленность, владение навыками и умениями профессиональной деятельности; профессиональная готовность к самостоятельной деятельности.

Выполнение выпускных квалификационных работ – это завершающий этап обучения по образовательной программе, имеющий своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере учета, анализа и аудита в АПК;
- выявление умения применять полученные знания при решении конкретных научно-исследовательских, аналитических и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;
- накопление опыта работы с литературными источниками и фактическим материалом, овладение методологией исследования, обобщения и логического изложения разрабатываемых в выпускной квалификационной работе вопросов;
- выявление степени подготовленности обучающегося к самостоятельной работе в различных областях профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна иметь научно-исследовательский характер, соответствовать научному стилю изложения, содержать элементы творческого поиска.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- разработка, обоснование актуальности и значимости темы работы, экономической проблемы;
- теоретическое исследование состояния заданной проблемы, где обучающийся должен продемонстрировать знания в области учета, анализа и аудита в АПК;
- экономический анализ состояния объекта исследования за определенный период времени (не менее, чем за три года), выявление динамики изменений экономических показателей объекта исследования, перспективных тенденций развития и проблем, требующих решения или совершенствования;
- умение пользоваться современной методикой решения практических задач или вопросов, поставленных в выпускной квалификационной работе;
- обоснование практической значимости и направленности рекомендаций и предложений, разработанных обучающимся;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов;
- выявление умения самостоятельно работать с научной литературой, правильно цитировать и делать ссылки на источники;
- умение грамотно, четко и логически обоснованно излагать свои мысли и результаты исследования, обобщать расчеты, строить графики и диаграммы по экономическим показателям, используя возможности компьютерной обработки информации.

Практическое решение перечисленных выше задач обуславливает выполнение обучающимся следующих требований к выпускной квалификационной работе:

- научная новизна исследования (не менее 3 пунктов);
- наличие актуальности, соответствие современному состоянию и перспективам развития учета, анализа и аудита в АПК;
- практическая значимость проведенного исследования;
- базирование положений выпускной квалификационной работы на фактическом материале, собранном обучающимся в период производственной преддипломной практики;
- формулировка выводов по результатам проведенного анализа, учитывающих требования законодательной и нормативно-правовой базы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает ряд последовательно осуществляемых основных этапов:

- прикрепление к научному руководителю выпускной квалификационной работы;
- выбор темы;
- утверждение темы и кандидатуры научного руководителя;
- подбор научной литературы;
- выдача плана-графика подготовки выпускной квалификационной работы;
- практическая реализация цели и задач выпускной квалификационной работы;
- публикация научных статей (не менее 2);
- оформление выпускной квалификационной работы;
- подготовка выпускной квалификационной работы к защите;
- защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть посвящена одной определенной теме. Тема должна отражать актуальные проблемы, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности выпускника.

К выполнению ВКР следует готовиться заранее, использовать для получения необходимой информации фактические данные производственных практик, а также результаты исследования курсовых работ.

Выпускная квалификационная работа должны быть предоставлена для размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

## **4.2 Тематика выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется специальной подготовкой обучающегося по профилю выпускающей кафедры и должна соответствовать как перспективным направлениям развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей.

Основные направления тематики выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Примерная тематика выпускных квалификационных работ подлежит ежегодному обновлению.

Выбор темы выпускной квалификационной работы имеет большое значение, поскольку при этом определяются направление и характер исследовательской деятельности в период заключительного этапа обучения, что позволяет в рамках избранного объекта изучить вопросы будущей деятельности выпускника магистратуры и научиться решать практические проблемы. Обучающийся на основе личных предпочтений и интересов самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы. При выборе темы также следует исходить из того, по какой из них обучающийся может наиболее полно собрать фактическую информацию, то есть с учетом практических материалов отдельно взятой организации.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики выпускных квалификационных работ (Приложение А), подав заявление на выпускающую кафедру (Приложение Б). Окончательный выбор темы осуществляется после консультации с научным руководителем выпускной квалификационной работы. При этом помочь научного руководителя, прежде всего, важна при формулировании или корректировке названия выпускной квалификационной работы, итоговый вариант которого принимается при обоюдном согласии обоих – обучающегося и руководителя. Тема регистрируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры и ученого совета института экономики и управления, по представлению директора института утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем в соответствии с профилем подготовки. В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы исследования.

Обучающийся имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы при условии ее соответствия требованиям федерального государственного стандарта по направлению подготовки и направленности (профилю) осваиваемой образовательной программы, обоснованную с точки зрения целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Тема работы должна быть согласована с научным руководителем.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя выпускной квалификационной работы с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры и согласованием с директором института экономики и управления.

#### **4.3 Руководство выпускной квалификационной работой**

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляют руководитель выпускной квалификационной работы являющийся, как правило, профессором или доцентом выпускающей кафедры. Сообщения руководителей о ходе подготовки выпускных квалификационных работ заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) обучающихся, работы которых выполняются с нарушением плана-графика или имеют существенные качественные недостатки.

Руководитель ВКР обучающегося, как правило, должен вести дисциплину соответствующего направления подготовки магистратуры, иметь ученую степень и (или) ученое звание, регулярно участвовать в исследовательских проектах, иметь публикации.

Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства или почасовой оплаты профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов с профильных производств, а также из органов государственной власти и местного самоуправления, имеющих высшее образование, соответствующее направлению подготовки, по которому выполняется ВКР, и стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 5 лет.

Руководители ВКР определяются выпускающей кафедрой и назначаются приказом ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по представлению директора института. Количество выпускников на каждого руководителя ВКР определяется его учебной нагрузкой.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- составление и выдача плана-графика на ВКР и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников литературы по теме ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР;
- анализ текста ВКР и дача рекомендаций по его доработке (по отдельным разделам, подразделам и в целом);
- оценка степени соответствия ВКР требованиям Положения о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденного ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.03.2016 г. и Положения о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденного ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.03.2016 г.
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к подготовке доклада;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);

-содействие в подготовке выпускной квалификационной работы на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости).

Руководитель выпускной квалификационной работы составляет письменный отзыв, в котором отражается: научная новизна, актуальность, степень достижения целей, правильность оформления выпускной квалификационной работы, включая оценку структуры, стиля языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, решения о корректности (некорректности) использования заимствований и рекомендация выпускной квалификационной работы к защите. Отзыв руководителя представляется на бланке установленного образца. Если руководитель не является сотрудником ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, то его подпись на отзыве должна быть заверена подписью представителя администрации и печатью организации, в которой работает руководитель. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Ответственность за руководство и организацию выполнения выпускной квалификационной работы несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель выпускной квалификационной работы.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В случае нарушения обучающимся требований руководителя при написании выпускной квалификационной работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее, выпускная квалификационная работа к защите не допускается, а руководитель представляет аргументацию в письменном виде.

Обучающийся обязан регулярно консультироваться с руководителем выпускной квалификационной работы, своевременно предоставлять материал в соответствии с планом-графиком выполнения работы, согласовывать план и ход осуществления намеченных этапов, устранять указанные руководителем недостатки. При систематических нарушениях плана-графика по неуважительной причине руководитель выпускной квалификационной работе вправе выносить на заседание кафедры вопрос о ходе выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы.

#### **4.4 Структура выпускной квалификационной работы**

Структура выпускной квалификационной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- план – график подготовки выпускной квалификационной работы;
- содержание работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- список использованных источников;
- приложение.

При выполнении ВКР по заявке организации обучающимся представляется заявка организации на выполнение ВКР (Приложение Д) и справка о практической значимости выпускной квалификационной работы (Приложение Е).

На защиту ВКР представляется автореферат.

Объем выпускной квалификационной работы составляет от 70 до 90 страниц печатного текста. Список использованных источников включается в объем работы. Приложение в этот объем не входит.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы (цифра «1» на нем не ставится) и оформляется по установленной форме (Приложение В).

План-график подготовки выпускной квалификационной работы составляется и утверждается на выпускающей кафедре и оформляется по установленной форме (Приложение Г), он подшивается после титульного листа, не нумеруется.

В содержании последовательно излагаются названия разделов и подразделов выпускной квалификационной работы, указываются страницы, с которых начинается каждый раздел и подраздел.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы, указывается цель и задачи исследования, предмет и объект исследования, теоретические, методологические и информационные основы исследования, научная новизна и положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость исследования, апробация результатов исследования, публикации результатов исследования, объем и структура работы.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна включать 3 раздела, логически связанные между собой и последовательно раскрывающие ход исследования и полученные результаты.

Первый раздел должен содержать полное и систематизированное изложение состояния теоретических и методических вопросов, нормативное и правовое регулирование бухгалтерского учета (анализа, аудита) по выбранной теме исследования.

В этом разделе проводится систематизация понятийного аппарата, представляется классификация объектов учета (анализа, аудита), дается характеристика учетных и аналитических процессов и их этапов, отражаются методы управления формированием и функционированием учетных систем и их элементов, указываются методы совершенствования учетно-аналитического обеспечения, оценивается система нормативно-законодательного обеспечения и проводится анализ его достаточности.

Описание строится по принципу постепенного сужения диапазона рассматриваемой проблемы, перехода от общих данных к конкретным вопросам. На основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов анализируются различные подходы к рассматриваемой проблеме и ее современное состояние. Данный раздел выпускной квалификационной работы представляет собой умение автора обобщать, систематизировать и критически излагать имеющиеся теоретические и практические наработки, определять наиболее рациональные подходы организации бухгалтерского учета, анализа и аудита, оптимальные способы решения поставленных задач. Авторский вклад может состоять в группировке методических подходов, точек зрения различных ученых, предложений и направлений совершенствования в изучаемой области.

Во втором разделе ВКР производится оценка внешней среды организации, анализ предмета исследования в отрасли и (или регионе) в динамике за пять и более лет на основе учетных, статистических и других данных; дается описание объекта исследования, представляется его организационно-экономическая характеристика, рассматривается состояние учетной и финансовой работы, описывается место и функции бухгалтерской службы в структуре управления организацией, кратко освещаются элементы учетной политики организации.

В третьем разделе исследуется состояние бухгалтерского учета, методика анализа, аудита по изучаемой теме исследования, осуществляется разработка организационно-методических положений учета, анализа, аудита. На основе сформированной учетно-аналитической информации с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта, и требований нормативных актов определяются конкретные предложения по совершенствованию действующего порядка ведения учета и раскрытия экономической информации в отчетности, формируются перспективные направления методического развития или совершенствования анализа и аудита, представляются мероприятия по устранению выявленных негативных тенденций, отдельных недостатков, по использованию внутренних и внешних возможностей для повышения эффективности учетно-аналитической системы организации в рыночных условиях, указывается степень внедрения сформированных предложений в организации, возможности их использования на других объектах в отраслевом или региональном аспектах.

Заключение представляет собой обобщение всего содержания выпускной квалификационной работы с акцентом на предложения, сформулированные в третьем разделе. Последовательность изложения соответствует последовательности рассмотренных в работе проблем, отражает результаты проведенного анализа. Заключение должно давать представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности направлений совершенствования бухгалтерского учета (анализа, аудита).

В конце заключения делается запись: «Выпускная квалификационная работа выполнена мною самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них».

Указывается дата окончания выполнения ВКР и ставится подпись автора.

Список использованных источников представляет собой перечень нормативных и законодательных актов и отечественных и зарубежных литературных источников, используемых в выпускной квалификационной работе. Этот список составляет одну из существенных частей выпускной квалификационной работы и отражает самостоятельную творческую работу обучающегося.

В список использованных источников обязательно включаются статьи автора выпускной квалификационной работы, на которые должна быть сделана ссылка в тексте работы.

Обязательные публикации по актуальным вопросам ВКР до ее защиты, введены для того, чтобы научная и производственная общественность заранее могла ознакомиться с идеями, направлением, выводами и предложениями данного исследования, с методами его проведения и научной аргументацией. Цель этого - повысить требования к качеству защищаемых ВКР и уровень самой защиты.

В приложение следует относить вспомогательный, иллюстративный и справочный материал, который при включении его в основную часть выпускной квалификационной работы загромождает текст (таблицы, схемы, формы первичных документов, регистров бухгалтерского и налогового учета и т.д.). Материал включается в приложение в целях сокращения объема основной части выпускной квалификационной

работы. Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

К выпускной квалификационной работе прилагается автореферат. Автореферат должен достаточно полно раскрывать содержание работы, в нем не должно быть излишних подробностей, а также информации, которая отсутствует в выпускной квалификационной работе. Назначение автореферата – ознакомление членов государственной экзаменационной комиссии с актуальностью, практической значимостью и полученными результатами исследования.

Структура автореферата. На лицевой стороне обложки автореферата приводится: полное наименование учебного заведения; название данной работы; фамилия, имя, отчество обучающегося; тема ВКР; шифр и наименование направления и направленности (профиля) подготовки, город, год. На оборотной стороне обложки автореферата указываются: организация, в которой выполнена работа; ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя; дата и время проведения защиты с указанием адреса.

Пример оформления титульного листа и второй страницы автореферата приведены в Приложении М.

Автореферат выпускной квалификационной работы включает следующие разделы:

1. Общая характеристика работы (актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы, цель и задачи исследования, предмет и объект исследования, теоретические, методологические и информационные основы исследования, научная новизна и положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость исследования, апробация результатов исследования, публикации результатов исследования, объем и структура ВКР).

2. Основное содержание работы. В данном разделе приводится краткое описание основных результатов работы, в соответствии с поставленной целью и задачами исследования; выводы (заключение). В данном разделе автореферата требуется обосновать пункты научной новизны, а также значимость полученных результатов для науки и практики.

3. Перечень публикаций автора ВКР по теме исследования с указанием всех выходных данных.

#### **4.5 Оформление выпускной квалификационной работы**

При написании выпускной квалификационной работы следует особо обратить внимание на правильное ее оформление, включая оформление текста, заголовков разделов и подразделов, графического материала (рисунков, таблиц, приложений и пр.), ссылок на список использованных источников и т.д. в соответствии с установленными требованиями.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания выпускной квалификационной работы, свидетельствующем об общем уровне подготовки обучающегося, его профессиональной культуре.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4, с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое - 35 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для сносок 12). Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименование всех структурных элементов выпускной квалификационной работы (за исключением приложения) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Разделы имеют порядковые номера в пределах всей выпускной квалификационной работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы). Перенос слов в заголовках не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и последующим текстом и расстояние между заголовком раздела (подраздела) и последней строкой предыдущего текста должно быть два межстрочных интервала (через строку).

Цитаты воспроизводятся в тексте выпускной квалификационной работы с соблюдением всех правил цитирования. Цитированная информация заключается в кавычки и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при ее наличии, должно отражать содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. В таблицах допускается применение размера шрифта 12. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и ее номер указывают один раз, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

При ссылках на структурную часть текста выполняемой выпускной квалификационной работы указываются номера разделов, подразделов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы. При ссылках следует писать: «... в соответствии с таблицей 1», «... в соответствии с рисунком 1», «... в соответствии с приложением 1» и т.п.

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ъ), после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяются запятой. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают – (1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, в формуле (1). Формулы, помещаемые в приложениях, должны даваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (B.1).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в нижней части листа по центру без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Заголовок приложения располагается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления и ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке выпускной квалификационной работы. При использовании в работе информации из опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательная ссылка на источник. Нарушение этой нормы (использование неправомочных заимствований) является plagiatом. Оформление ссылки должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись». Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов». Недопустимо использовать в тексте выпускной квалификационной работы материал, заимствованный полностью или частично из любых других источников без соответствующей ссылки.

Листы выпускной квалификационной работы должны быть переплетены (сброшюрованы) в твердую обложку типографским способом.

Оформление автореферата. Объем автореферата составляет 12 – 16 страниц. Требования к полям: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц – внизу страницы по центру.

#### **4.6 Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите**

Законченную ВКР обучающийся предоставляет руководителю выпускной квалификационной работы для проверки самостоятельности ее выполнения в печатном и электронном виде (в формате \*.doc) не позднее, чем за 10 дней до предварительной защиты. Проверка на самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется с использованием системы «Антиплагиат».

При предоставлении ВКР обучающийся заполняет и подписывает заявление по установленной форме (Приложение Ж).

В заявлении подтверждается факт отсутствия в работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. Непредставление обучающимся заявления автоматически влечет за собой отказ в допуске письменной работы к защите.

Ответственность за проверку письменной работы на плагиат возлагается на руководителя выпускной квалификационной работы и контролируется заведующим выпускающей кафедрой.

Проверка ВКР на плагиат осуществляется руководителем выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат».

На основании отчета с результатами проверки руководитель выпускной квалификационной работы принимает решение о доработке с последующей повторной проверкой работы на плагиат, или о предоставлении работы к защите.

Обучающийся допускается к защите при наличии в ней допустимого объема заимствованного текста. В случае обнаружения намеренного плагиата в тексте данная выпускная квалификационная работа не допускается к публичной защите и оценивается как неудовлетворительная. Окончательное решение о корректности использования заимствований в письменных работах, обучающихся принимает руководитель выпускной квалификационной работы. Решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите указывается руководителем в отзыве, оформленного по установленной форме (Приложение И).

При положительном решении руководитель оформляет отзыв на выпускную квалификационную работу с учетом результатов проверки на плагиат и представляет его вместе с выпускной квалификационной работой и отчетом о проверке на утверждение заведующему кафедрой, который принимает решение о допуске к защите.

При отказе руководителем в допуске выпускной квалификационной работы до защиты работа должна быть переработана и представлена к защите в другой временной период, согласно графику работы ГЭК.

Обучающийся, не допущенный к защите выпускной квалификационной работы, считается не выполнившим учебный план.

#### **4.7 Предварительная защита выпускной квалификационной работы**

Предварительная защита проводится не позднее, чем за месяц до официальной даты защиты выпускных квалификационных работ.

С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества выпускных квалификационных работ и подготовки обучающихся к официальной защите проводится заседание выпускающей кафедры, где каждый обучающийся в присутствии руководителя выпускной квалификационной работы проходит предварительную защиту выпускной квалификационной работы. К предварительной защите он представляет план-график подготовки выпускной квалификационной работы и полный непереплетенный (несброшюрованный) вариант выпускной квалификационной работы.

В обязанности членов выпускающей кафедры входит:

- оценка степени готовности выпускной квалификационной работы;
- дача рекомендаций по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендации о допуске выпускной квалификационной работы к официальной защите.

Результаты обсуждения выпускных квалификационных работ: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

#### **4.8 Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа подлежит внешнему рецензированию. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты, имеющие высшее образование и работающие в организациях АПК, а также профессора и преподаватели других вузов, не работающие на выпускающей кафедре в качестве совместителей. При этом предпочтение отдается специалистам тех организаций, где обучающийся проходил производственную преддипломную практику.

Выпускная квалификационная работа предоставляется официальному рецензенту обязатель но в переплетенном виде не позднее, чем за 10 дней до защиты и возвращается на выпускающую кафедру вместе с официальной рецензией не позднее, чем за 5 дней до защиты выпускной квалификационной работы. Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Рецензия выполняется по установленной форме (Приложение Л).

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, теоретическая и практическая ценность, а также насколько успешно обучающийся справился с раскрытием темы работы и рассмотрением теоретических и практических вопросов.

Рецензенту следует изучить содержание и оформление выпускной квалификационной работы. При этом следует обратить внимание на:

- полноту и глубину рассмотрения проблемы, соответствующей теме выпускной квалификационной работы;
- использование отечественной и зарубежной литературы;
- используемые методы анализа проблемы;
- грамотность оформления, достаточность иллюстрационного материала и т.д.

В рецензии указывается оценка, которую заслуживает выпускная квалификационная работа.

Подпись рецензента должна быть заверена печатью организации, в которой он работает.

При получении обучающимся рецензии ему, совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, следует подготовить ответ за замечания.

В случае, если рецензент, исходя из содержания выпускной квалификационной работы, не считает возможным допустить выпускника к защите работы на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), этот вопрос рассматривается в институте экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с участием руководителя и автора выпускной квалификационной работы.

#### **4.9 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы является государственным аттестационным испытанием выпускников и проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации. К защите выпускной квалификационной работы следует готовиться основательно и серьезно. Обучающийся должен не только написать высококачественную работу, но и уметь защитить ее.

На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется полностью оформленная, переплетенная (в твердом переплете) выпускная квалификационная работа, содержащая:

- титульный лист, подписанный руководителем и заведующим выпускающей кафедрой (первый лист переплетается с ВКР);
- план-график выполнения ВКР, утвержденный руководителем и подписанный выпускником;
- текст выпускной квалификационной работы: содержание, введение, основная часть работы, заключение, список использованных источников, приложения.

В ВКР вкладываются:

- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия;
- заявка от предприятия, организации (при наличии);
- справка о внедрении результатов от руководителя предприятия (если ВКР выполнялась по заявке).
- автореферат.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее чем за 2 календарных дня до дня ее официальной защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Обучающийся должен подготовить доклад, в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы, при этом для большей наглядности следует представить презентацию (демонстрационный материал, основанный на иллюстративном материале выпускной квалификационной работы). Перечень слайдов, представляемых на защиту, определяется обучающимся совместно с руководителем выпускной квалификационной работы. Весь материал, выносимый в электронный презентационный материал, обязательно должен быть идентичен иллюстрациям, представленным в выпускной квалификационной работе.

В докладе следует отразить: актуальность темы; цель выпускной квалификационной работы; задачи, решаемые для достижения этой цели; объект и краткое изложение сути проведенного исследования; научную новизну; выявленные недостатки и предложения по их

устранению, направления совершенствования бухгалтерского учета (анализа, аудита). Продолжительность доклада должна составлять 7-10 минут.

После доклада обучающемуся задаются вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Уяснив сущность вопросов, он должен дать краткий и убедительный ответ. Затем руководитель выпускной квалификационной работы или члены ГЭК зачитывают отзыв и рецензию на выпускную квалификационную работу. После этого обучающемуся предоставляется слово для квалифицированного ответа на замечания рецензента (согласиться с ними, аргументировано опровергнуть их, отстаивая свою точку зрения или объяснив причину недоработок и каким способом их надо устранить). Во время защиты ведется протокол заседания ГЭК, в котором отражаются все заданные вопросы, ответы.

После окончания защиты проводится закрытое заседание ГЭК, на котором подводятся итоги ее работы, оцениваются выпускные квалификационные работы и принимается решение о присвоении соответствующей квалификации.

Основными критериями оценки выпускных квалификационных работ являются следующие:

- актуальность и научная новизна темы исследования;
- теоретическая и практическая значимость результатов исследования;
- применение современной методологии исследования;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- комплексный, системный подход к разработке и решению проблемы;
- умение грамотно применять методический инструментарий экономического анализа, контроля и аудита;
- композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала выпускной квалификационной работы;
- степень самостоятельности и поисковой активности выпускника, творческий подход к делу;
- оформление работы и автореферата в соответствии с установленными требованиями.

При оценке на защите выпускной квалификационной работы ГЭК также принимает во внимание следующие моменты:

- отзыв на выпускную квалификационную работу научного руководителя;
- презентация и содержание доклада;
- качество, полнота и глубина ответов на вопросы членов комиссии;
- рецензия на выпускную квалификационную работу.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если:

- выпускная квалификационная работа содержит грамотно изложенные теоретическую и нормативную базу, зарубежный опыт и результаты исследования, глубокий комплексный анализ, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, обоснованными предложениями и расчетами;
- работа имеет положительный отзыв научного руководителя и положительную рецензию;

– при защите работы обучающийся показывает глубокое знание рассматриваемой темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по совершенствованию деятельности объекта и эффективному использованию выявленных резервов, без затруднений отвечает на поставленные вопросы и комментирует представленный к защите демонстрационный материал.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если:

– выпускная квалификационная работа содержит грамотно изложенные теоретическую и нормативную базу и результаты исследования, достаточно подробный анализ, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с частично обоснованными предложениями;

– работа имеет положительный отзыв научного руководителя и положительную рецензию;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, достаточно свободно оперирует данными исследования, вносит отчасти обоснованные предложения по совершенствованию деятельности объекта и эффективному использованию выявленных резервов, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы и комментирует представленный к защите презентационный материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

– выпускная квалификационная работа содержит недостаточно структурированную теоретическую главу, базируется на практических данных, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала и представление необоснованных предложений;

– в отзыве руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике ее выполнения;

– при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание исследуемой в работе темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если:

– выпускная квалификационная работа не содержит грамотно изложенные теоретическую и нормативную базу и результаты исследования, а также отличается несоответствием требованиям, предъявляемым к ее содержанию и оформлению;

– в отзыве и рецензии имеются существенные критические замечания;

– при защите работы обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, не знает теоретических аспектов работы, допускает существенные ошибки, не подготовлен демонстрационный материал.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. После объявления результатов защиты заседание ГЭК объявляется закрытым.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и ученого совета института экономики и управления.

#### **4.10 Список рекомендуемой литературы**

1. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 273 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04059-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471336>
3. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 240 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471337>
4. Адуева, Т. В. Бухгалтерские информационные системы : учебное пособие / Т. В. Адуева ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2020. – 72 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208608>
5. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 238 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13651-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470098>
6. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13652-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471438>
7. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 409 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10747-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469125>
8. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 461 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10748-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470084>
9. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для вузов / Е. Ю. Воронова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 428 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00500-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468460>
10. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и

магистратуры / Л. Н. Герасимова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 318 с. – (Бакалавр. Специалист. Магистр). – ISBN 978-5-9916-3731-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/426322>

11. Глущенко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для вузов / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05061-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473317>

12. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 358 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03353-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468674>

13. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13537-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468560>

14. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-1358-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469518>

15. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10602-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475478>

16. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 469 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11138-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469179>

17. Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для вузов / С. В. Осипов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Осипова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 145 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08402-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469225>

18. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 168 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10750-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472704>

19. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 413 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07697-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468616>

20. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 178 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08223-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471403>

21. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 463 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14975-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/486227>

22. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 120 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14471-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477684>

23. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 610 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14212-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468070>

24. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 435 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12215-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468078>

25. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10739-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469236>

26. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 429 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03787-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468846>

27. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 316 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01284-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471599>

28. Шляго, Н. Н. Контроллинг. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10870-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475657>

#### Периодические издания

1. Бухгалтерская газета
2. Журнал «Бухгалтерский учет»
3. Журнал «Бухгалтерский учёт и налоги. Документы. Комментарии. Методические рекомендации»
4. Журнал «Международный бухгалтерский учет»
5. Журнал «Советник бухгалтера бюджетной сферы»
6. Журнал «Советник бухгалтера государственного и муниципального учреждения»
7. Журнал «Учет в сельском хозяйстве»

8. Журнал «Учет в образовании»
9. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Министерства науки и образования РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.minnobrnauki.ru>
2. Сайт Министерства финансов РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.mfin.ru>/
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: [http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru)
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://vak.ed.gov.ru/](http://vak.ed.gov.ru)
5. Научные библиотеки. Каталог. Режим доступа [https://yandex.ru/yaca/cat/Science/Sciences/Administration/Scientific\\_Libraries/](https://yandex.ru/yaca/cat/Science/Sciences/Administration/Scientific_Libraries/)
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕННИНКА». Режим доступа <https://cyberleninka.ru>
8. Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>
9. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Режим доступа: <http://sprbuh.systecs.ru>
11. Режим доступа: <http://www.buh.ru/document>
12. Режим доступа: <http://www.1gl.ru>
13. Журнал «Аудиторские ведомости». Режим доступа: <http://www.avjournal.ru>
14. Журнал «Аудитор». Режим доступа: <http://auditor-mag.ru>

### **Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № 6/н)

8. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

9. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

10. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

11. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - [https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru)

12. Портал открытых данных Российской Федерации - [https://data.gov.ru/](https://data.gov.ru)

13. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

14. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performace/accounting/>

15. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – [https://www.minfin.ru/ru/performace/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performace/accounting/buh-otch_mp/law/)

16. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» <https://www.minfin.ru/ru/performace/audit/>

17. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». <http://www.ipbr.org/>

18. База программных средств налогового учета - <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ШКАЛА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы:**

- актуальность и научная новизна темы исследования;
- теоретическая и практическая значимость результатов исследования;
- применение современной методологии исследования;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;

- комплексный, системный подход к разработке и решению проблемы;
- композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала выпускной квалификационной работы;
- умение грамотно применять методический инструментарий экономического анализа, контроля и аудита;
- степень самостоятельности и поисковой активности выпускника, творческий подход к делу;
- оформление работы, автореферата, доклада и презентации в соответствии с установленными требованиями.

### Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «отлично»	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала, демонстрация умений и навыков от 75 до 100%</p> <p>Полное знание материала выпускной квалификационной работы с раскрытием сущности и области применения знаний, типовых методик расчета;</p> <p>Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических, научно-периодических источников</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений</p> <p>Умение самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов, технологий</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение соблюдать заданную форму изложения</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p>	вопросы к защите выпускных квалификационных работ (75-100 баллов);

	<p>Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы</p> <p>Грамотное владение методикой инновационного проектирования при обработке экономических данных</p> <p>Свободное владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала</p>	
Базовый (50-74 балла) «хорошо»	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала от 51 до 74%</p> <p>Знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, не допуская существенных ошибок;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников, не допуская существенных ошибок</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, не допуская существенных ошибок</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы, не допуская существенных ошибок</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на</p>	вопросы к защите выпускных квалификационных работ (50-74 балла);

	<p>основе проведенных исследований, не допуская существенных ошибок</p> <p>Владение теорией и практикой функционирования организаций различных организационно-правовых форм и направлений деятельности и их взаимосвязей</p> <p>Владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала, не допуская существенных ошибок</p>	
<p>Пороговый (35- 49 баллов) «удовлетвори- тельно»</p>	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание сущности изучаемого процесса и явления и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики определения;</p> <p>Умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных инновационных проектов;</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических, научно-периодических источников</p> <p>Выполнение инновационного проектирования с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи</p> <p>Владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала с неточностями, нарушением последовательности изложения материала</p>	<p>вопросы к защите выпускных квалификационных работ (35-49 баллов);</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована)</p>	<p>Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала до 34%</p> <p>Отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом</p>	<p>вопросы к защите выпускных квалификационных</p>

(менее 35 баллов) «неудовлетворительно»	затрагивающей некоторые аспекты процесса. Неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация организаций, незнание показателей в предложенном примере; Неумение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических и научно-периодических источников Неумение соблюдать заданную форму изложения Невладение процедурами по применению инновационных методов Невладение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала	работ (0-34 баллов);
--	---	-------------------------

**Вопросы к защите выпускных квалификационных работ**  
**(УК -1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,**  
**ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

1. Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
2. Какие источники отечественной и иностранной литературы были использованы при написании выпускной квалификационной работы?
3. Назовите основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме исследования в области учета, анализа и аудита в АПК.
4. Каковы перспективные направления по изучаемой проблематике?
5. Как составляется программа исследования?
6. Какие источники информации были использованы для анализа и использования для проведения экономических расчетов?
7. Какие статьи опубликованы по результатам исследования ВКР?
8. На каких научных мероприятиях докладывались научному сообществу результаты проведенного исследования?
9. Какие аналитические материалы необходимы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне?

10. Как составляется прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом?
11. Каковы основные принципы ведения бухгалтерского учета в цифровой экономике?
12. Назовите методические подходы к формированию учетной информации в условиях цифровой экономики
13. Какими бухгалтерскими записями отражается поступление имущества по лизингу?
14. Каковы особенности учета лизинговых операций на сельскохозяйственных организациях?
15. Какова классификация затрат по функциям управленческого учета в сельхозпроизводстве?
16. Основные виды продукции в молочном скотоводстве и распределение затрат бизнес-процессов по этим видам?
17. Какова информационная база учета затрат в птицеводстве?
18. Особенности учета затрат в растениеводстве
19. Методика анализа расходов по обычным видам деятельности в сельскохозяйственных организациях
20. Каким образом рассчитать справедливую стоимость по отечественным предприятиям?
21. Какие проблемы стоят перед методикой определения справедливой стоимости?
22. Каким международным стандартом дано определение биологического актива?
23. Составные части учетно-аналитического обеспечения амортизационной политики организации
24. Достоинства и недостатки кумулятивного способа начисления амортизации
25. Особенности регрессивного способа начисления амортизации
26. Способы начисления амортизации по сельскохозяйственной технике
27. Дайте характеристику счетов 01 «Основные средства» и 02 «Амортизация основных средств»
28. Каковы бухгалтерские проводки по начислению амортизации основных средств?
29. Основные направления совершенствования учета и контроля готовой продукции в АПК
30. Преимущества программного продукта «1С:Бухгалтерия 8.3» перед аналогичными продуктами
31. Какие отчеты формирует программа «1С:Бухгалтерия 8.3»?
32. Основные этапы внутреннего контроля за учетом готовой продукции в сельском хозяйстве
33. Какими нормативными документами регулируется учет готовой продукции в сельском хозяйстве?
34. Как широко используются МСФО российскими организациями?
35. Как определить уровень прибыли коммерческой аграрной организации?
36. Какие международные подходы исследования применяются при изучении качества сельскохозяйственной продукции?
37. Какова классификация доходов и расходов в сельскохозяйственных организациях?
38. Источники учетной информации о формировании финансового результата от прочих доходов и расходов
39. Основные нормативные акты, регулирующие учет операций с земельными ресурсами
40. Какими нормативными документами регулируется деятельность субъектов малых форм хозяйствования в сельском хозяйстве?

41. Назовите источники анализа деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств
42. Особенности формирования учетно-аналитического обеспечения сельскохозяйственных организаций
43. Как определить институциональную структуру продукции сельского хозяйства в регионе?
44. Основные факторы, влияющие на объем аграрного производства
45. На чем базировалась методика исследования?
46. Методические подходы для выявления конкурентных позиций сельскохозяйственных товаропроизводителей
47. Какие существуют методические проблемы управленческого учета в сельскохозяйственных организациях?
48. Каково программное обеспечение управленческого учета?
49. Что такое бюджетирование и бюджеты?
50. Перечислите этапы внедрения системы сбалансированных показателей
51. Каковы этапы анализа финансовых показателей деятельности аграрной организации?
52. Состав и удельный вес труднореализуемых активов предприятий агробизнеса
53. Методические подходы анализу ликвидности баланса сельхозпредприятий
54. Методы изучения динамики производства основных видов сельскохозяйственной продукции
55. Для чего строится SWOT-матрица?
56. В чем сущность стратегического анализа сельского хозяйства?
57. В чем отличие стратегического анализа от других видов анализа?
58. Основные методические приемы при аудите основных средств
59. Каковы источники информации при аудите основных средств?
60. Показатели эффективности аудита и методика их определения
61. Тождественны ли понятия «контроль» и «аудит»?
62. Какие профессиональные стандарты используются при осуществлении аудита?
63. Перечислите основные методические приемы при проведении внутреннего контроля доходов и расходов коммерческих аграрных организаций
64. Каковы источники информации при внутреннем контроле доходов и расходов коммерческих аграрных организаций
65. Основные этапы проведения контроля за доходами и расходами коммерческой аграрной организации
66. В чем отличие финансового и управленческого учета?
67. Каковы основные проблемы правового регулирования аудиторской деятельности?
68. Дайте характеристику методов калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции
69. Какова информационная база аудита затрат?
70. Какова информационная база аудита финансовых результатов деятельности?
71. Что представляет учетная политика организаций?

72. Дайте характеристику методов калькулирования себестоимости?
73. Как определить уровень прибыли коммерческой организации?
74. Что понимается под центрами ответственности?
75. Как определить вклад субъекта хозяйствования в социально-экономическое развитие региона?
76. Принципы стратегического учета амортизации основных средств?
77. Отличительные особенности амортизационной политики предприятий агробизнеса
78. Что понимается под сроками полезного использования объектов основных средств?
79. Что включают в себя методы менеджмента качества сельхозпродукции?
80. Каковы критерии оценки менеджмента качества продукции сельского хозяйства?
81. Какими показателями характеризуется качество сельхозпродукции?
82. Каковы основные факторы эффективности использования земель?
83. Каков уровень экологически допустимого воздействия на землю?
84. Назовите признаки систем бухучета, применяемых в западных странах.
85. Перечислите основные источники информации по управлению затратами
86. Какие существуют классификации затрат на производство на предприятиях АПК?
87. Состав накладных расходов, как их можно распределять?
88. Как организованы статистические наблюдения за сельскохозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов?
89. Приемы выявления и характеристики тренда показателей производственной деятельности хозяйствующих субъектов в аграрной сфере
90. Анализ структуры собственного капитала в сельскохозяйственных организациях
91. Перечислите особенности сельскохозяйственного производства, определяющие специфику его анализа
92. Каковы основные показатели финансового анализа сельскохозяйственных организациях на микро- и макроуровне
93. Перечислите этапы анализа эффективности формирования и использования собственного капитала
94. Перечислите основные методические приемы при внутреннем контроле
95. Каковы источники информации при аудите расчетов по оплате труда
96. Показатели эффективности внутреннего аудита и методика их определения.
97. Тождественны ли понятия «внутренний контроль» и «внутренний аудит»?
98. Какие используются профессиональные стандарты при осуществлении внутреннего аудита?
99. Каково методическое обеспечение аудита финансовых результатов?
100. Какова методика исчисления основных показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности?
101. Задачи аудита финансовых результатов
102. Перечислите основные принципы аудита
103. Охарактеризуйте типичные ошибки, выявленные при аудите финансовых результатов

104. Назовите источники информации при проведении внутреннего контроля финансовых результатов на сельскохозяйственных организациях
105. Каков состав прибыли до налогообложения?
106. Методика расчета и анализа показателей рентабельности продажи сельскохозяйственной продукции
107. Основные направления анализа выручки от продаж сельскохозяйственной продукции
108. Какова классификация сельскохозяйственной продукции по качеству, которую предлагается ввести в состав годовой бухгалтерской отчетности
109. Охарактеризуйте методику управленческого анализа себестоимости готовой продукции с учетом особенностей сельскохозяйственного производства
110. Приемы выявления факторов на изменение объема производства зерна
111. Охарактеризуйте сущность метода экстраполяции тренда экономических показателей
112. Нормативное регулирование и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
113. Методические подходы к анализу форм отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса
114. Аналитические возможности бухгалтерского баланса
115. Порядок формирования отчета о финансовых результатах
116. Прямой и косвенный метод составления и анализа отчета о финансовых результатах
117. Состав и аналитические возможности специализированной отчетности сельскохозяйственных организаций
118. Методика проведения финансового анализа коммерческих аграрных организаций
119. Теоретико-методические проблемы изучения финансовой устойчивости сельскохозяйственных организаций
120. Анализ финансового положения коммерческих организаций
121. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета
122. Роль контроллинга в управлении аграрной организацией
123. Информационное и учетно-аналитическое обеспечение управления денежными потоками коммерческой аграрной организации
124. Методика определения резервов финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций
125. Методические подходы формирования учетно-аналитического обеспечения сельскохозяйственными организациями

**Критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта**

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
-----------------	---------	--------	-------------------	---------------------

Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Выполнение полного 80-100% объема работы; на высоком теоретическом уровне; правильная и четкая постановка проблем	Объем работ выполнен на 60-79%; на достаточно высоком теоретическом уровне; по основным вопросам ответ правильный, но неполный	Объем работ выполнен на 40-59%; на невысоком теоретическом уровне; с нечеткой постановкой проблем	Объем работ выполнен менее чем на 39%; на низком теоретическом уровне; с неправильной постановкой проблем
Качество анализа проблемы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Глубокий анализ поставленных проблем в полном объеме в соответствии с современными методиками	Недостаточно глубокий анализ поставленных проблем в полном объеме в соответствии с современными методиками	Неглубокий анализ поставленных проблем в неполном объеме и частично не в соответствии с современными методиками	Поверхностный или недостаточный анализ поставленных проблем в несоответствии с современными методиками
Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	По итогам работы даны грамотные, систематизированные и обоснованные предложения и рекомендации в соответствие поставленными задачами и заявленными проблемами	По итогам работы даны грамотные, но недостаточно систематизированные и обоснованные предложения и рекомендации в соответствие поставленными задачами	По итогам работы даны грамотные, но недостаточно систематизированные и плохо обоснованные предложения и отсутствие четких рекомендаций	По итогам работы даны не грамотные, не систематизированные и плохо обоснованные предложения; отсутствие рекомендаций
Уровень аprobации работы и публикаций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Работа прошла полную аprobацию на производстве и имеется публикация по исследуемым	Работа частично прошла аprobацию на производстве и имеется публикация по исследуемым	Работа прошла аprobацию на производстве; отсутствует публикация по исследуемым	Работа не прошла аprobацию на производстве; отсутствует публикация по исследуемым

	исследуемым проблемам	проблемам	проблемам	проблемам
Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Глубокие и полные экспериментальные исследования с высокой степенью внедрения их в производство	Недостаточно глубокие, но полные экспериментальные исследования с средней степенью внедрения их в производство	Неглубокие и неполные экспериментальные исследования с низкой степенью внедрения их в производство	Поверхностные и плохо проведенные экспериментальные исследования или их отсутствие без внедрения в производство
Самостоятельность разработки (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Способность творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем	С недостаточно высокой способностью творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем	С низкой способностью творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем	Способность творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем не проявлена
Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями (ОПК-5)	Грамотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных, правильность расчетов и	Достаточно грамотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных, без ошибок в обработке и расчетах	Недостаточно грамотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других	Неграмотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных

	выводов с их использованием		данных, допускает ошибки в обработке и расчетах	
Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы; способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам, грамотные и обоснованные предложения и рекомендации	По основным и дополнительным вопросам ответ правильный, но неполный; не достаточная способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам	По основным и дополнительным вопросам ответ правильный, но неполный; отсутствует способность формировать собственное мнение, наблюдается неуверенность в ответах	По основным и дополнительным вопросам ответ неправильный, отсутствует способность формировать собственное мнение
Качество презентации результатов работы (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4)	По результатам работы представлена качественная презентация, полностью охватывающая все исследования с возможностью сделать четкие и правильные выводы	По результатам работы представлена качественная презентация, но не полностью охватывающая все результаты исследования	По результатам работы представлена не достаточно качественная презентация, которая не охватывает все результаты исследования, имеются ошибки	По результатам работы не представлена презентация

Общий уровень культуры общения с аудиторией (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6)	Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений и обоснований	Умение достаточно ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, пытаясь делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений и обоснований	Умение не достаточно ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, без попыток делать умозаключения и выводы	Отсутствие умения ясно, логично и грамотно излагать изученный материал; неумение формулировать собственное мнение
Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)	Полная готовность к практической деятельности в современных условиях по полученной специальности с умением широко и грамотно применять знания и практические навыки в рамках предметной области	Хорошая готовность к практической деятельности в современных условиях по полученной специальности с умением грамотно применять знания и практические навыки в рамках предметной области	Удовлетворительная готовность к практической деятельности в современных условиях по полученной направленности	Не достаточная готовность к практической деятельности в современных условиях по полученной направленности



## **6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, отзыв и рецензию (рецензии) для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную

комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

-продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более, чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль)  
Учет, анализ и аудит в АПК:**

1. Развитие бухгалтерского учета в условиях цифровизации аграрных организаций.
2. Развитие бухгалтерского учета на производство и калькулирование себестоимости продукции в сельскохозяйственных организациях (по отраслям производства).
3. Развитие учетно-аналитического обеспечения управления биологическими активами в сельскохозяйственных организациях.
4. Развитие учетно-аналитического обеспечения управления капитальными вложениями в организациях АПК.
5. Развитие учетно-аналитического обеспечения управления основными средствами на предприятиях агробизнеса.
6. Развитие учетно-аналитического обеспечения ремонта и модернизации основных средств в сельскохозяйственных организациях.
7. Учетно-аналитическое обеспечение процесса амортизации основных средств в сельскохозяйственных организациях.
8. Развитие учетно-аналитического обеспечения управления запасами в организациях АПК.
9. Учетно-контрольное обеспечение управления запасами в сельскохозяйственных организациях.
10. Проблемы бухгалтерского учета и анализа доходов, расходов и финансовых результатов в аграрных коммерческих организациях.
11. Методические и практические аспекты бухгалтерского учета и анализа финансовых результатов в сельскохозяйственных организациях.
12. Методические аспекты формирования учетно-аналитического обеспечения управления затратами в сельскохозяйственных организациях.
13. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами на качество продукции в организациях АПК.
14. Развитие учетно-аналитического обеспечения управления прибылью в сельскохозяйственных организациях.
15. Развитие методического обеспечения аудита запасов в сельскохозяйственных организациях.
16. Развитие методического обеспечения аудита основных средств в сельскохозяйственных организациях.
17. Развитие информационного обеспечения аудита вложений во внеоборотные активы в организациях АПК.

18. Развитие методического обеспечения аудита собственного капитала в организациях АПК.
19. Развитие методического обеспечения аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики в хозяйствующих субъектах аграрной сферы.
20. Организация учета и методика анализа производственной деятельности хозяйствующих субъектов аграрной сферы.
21. Учетно-аналитическое обеспечение производства продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
22. Анализ финансового состояния организаций АПК.
23. Анализ и прогнозирование финансового состояния аграрных организаций с применением дискриминантных моделей.
24. Раскрытие и анализ бухгалтерской информации о движении денежных средств в аграрных коммерческих организациях.
25. Анализ денежных потоков как элемент финансового управления сельскохозяйственной организации.
26. Аналитические аспекты субъектов малого предпринимательства аграрного сектора экономики.
27. Раскрытие и анализ информации о финансовом положении в отчетности организаций агробизнеса.
28. Совершенствование организации и методики проведения внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности в сельскохозяйственных организациях.
29. Развитие информационно-аналитического обеспечения налогового учета в организациях АПК
30. Учетно-аналитическое обеспечение контроллинга в организациях АПК
31. Развитие управленческого учета готовой продукции в организациях АПК.
32. Аналитические возможности бухгалтерской отчетности с учетом потребностей внутренних и внешних пользователей сельскохозяйственных организаций.
33. Развитие формирования бухгалтерской отчетности в условиях цифровизации сельскохозяйственных организаций.
34. Практические и методические аспекты применения аналитических процедур при аудите бухгалтерской отчетности в хозяйствующих субъектах АПК.
35. Практические и методические аспекты учета и аудита продукции и ее продаж в организациях АПК.
36. Практические и методические аспекты проведения аудита финансового состояния в сельскохозяйственных организациях.

- 37.Практические и методические аспекты проведения аудита непрерывности деятельности в сельскохозяйственных организациях.
38. Разработка автоматизированной учетно-аналитической системы в организациях АПК
39. Методические аспекты внутреннего аудита доходов и расходов в сельскохозяйственных организациях.
40. Организация учета и внутрихозяйственного контроля доходов и расходов в сельскохозяйственных организациях.
41. Внутренний аудит как инструмент эффективности управления сельскохозяйственными организациями.
42. Формирование и функционирование системы внутреннего контроля в сельскохозяйственных организациях.
43. Развитие системы бухгалтерского учета лизинговых операций в организациях АПК.
44. Анализ резервов повышения качества продукции в сельскохозяйственных организациях.
45. Совершенствование учетно-аналитического обеспечения продаж готовой продукции в сельскохозяйственных организациях.
46. Совершенствование учетно-аналитического обеспечения управления качеством продукции в сельскохозяйственных организациях.
47. Развитие учетно-аналитического обеспечения управления расходами по обычным видам деятельности в сельскохозяйственных организациях.
48. Методические и практические аспекты аналитического обеспечения финансового состояния в сельскохозяйственных организациях.
49. Финансовый анализ как инструмент управления бизнес-процессами в экономических субъектах аграрной сферы.
- 50.Экономический анализ использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных организациях.
51. Экономический анализ производства продукции растениеводства в сельскохозяйственных организациях.
52. Аналитическое обеспечение оценки эффективности деятельности в сельскохозяйственных организациях.
53. Аналитическое обеспечение получения прибыли в сельскохозяйственных организациях.
54. Анализ оборотных средств в сельскохозяйственных организациях.
55. Анализ ресурсного потенциала в сельскохозяйственных организациях.
56. Анализ и прогнозирование использования ресурсного потенциала в сельскохозяйственных организациях.
57. Стратегический анализ: сущность, модели и практика внедрения в менеджмент сельскохозяйственных организаций.
58. Методика и технология стратегического анализа в сельскохозяйственных организациях.

59. Развитие стратегического учета в организациях АПК
60. Учетно-аналитическое обеспечение управления амортизационной политикой в организациях АПК.
61. Учетно-аналитическое обеспечение управления инвестиционной политикой в организациях АПК.
62. Бухгалтерский учет производства экологически чистой продукции в организациях АПК
63. Анализ финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций методом рейтинговой оценки.
64. Развитие методического обеспечения аудита финансовых результатов в организациях АПК.
65. Методические и практические аспекты применения экономического анализа в диагностике финансовой несостоятельности сельскохозяйственных организаций.
66. Темы по предложению обучающихся, обоснованные с точки зрения целесообразности их разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности и согласованные с научным руководителем.

Приложение Б

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Заведующему кафедрой  
финансов и бухгалтерского учета

---

*(Ф.И.О. заведующего кафедрой)*

института экономики и управления  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса, группа \_\_\_\_\_  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика, направленность  
(профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

*(Ф.И.О. обучающегося)*

**Заявление.**

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы по теме:

---

---

---

---

и назначить руководителем выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

---

«\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.

*(подпись обучающегося)*

Согласовано:

*(подпись)*

Приложение В

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК  
Выпускающая кафедра финансов и бухгалтерского учета

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**на тему:**

**Автор работы:** ФИО

**Руководитель работы:** доцент, к.э.н., доцент ФИО

*(подпись)*

**Допускается к защите перед ГЭК**

Заведующий кафедрой, ученая степень, ученое звание ФИО

Подпись\_\_\_\_\_

МИЧУРИНСК-НАУКОГРАД – 20\_\_

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Приложение Г

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Выпускающая кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель выпускной  
квалификационной работы  
ФИО

« » 201 г.

*(подпись)*

**ПЛАН-ГРАФИК  
подготовки выпускной квалификационной работы**

на тему:

обучающегося ФИО

№	Выполняемые виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Поиск литературы и других источников, их предварительное изучение, подготовка списка источников		
2	Формирование плана исследования, его содержания и структуры		
3	Написание разделов ВКР 1 раздел		

	2 раздел 3 раздел		
4	Формирование выводов и практических рекомендаций. Написание заключения		
5	Оформление выпускной квалификационной работы		
6	Представление выпускной квалификационной работы на кафедру		
7	Подготовка доклада и иллюстративных материалов для защиты		
8	Изучение отзыва и рецензии. Подготовка ответов на замечания		

Исполнитель: \_\_\_\_\_

« »

201 г.

Приложение Д

Ректору ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

администрации \_\_\_\_\_

*(наименование организации)*

## ЗАЯВКА

Руководство, администрация \_\_\_\_\_

*(наименование организации)*

просит выполнить выпускную квалификационную работу на тему:

« \_\_\_\_\_

»  
обучающимся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

обучающимся в институте экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
М.П.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение Е

СПРАВКА  
о практической значимости выпускной квалификационной работы

Выдана обучающемуся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

обучающемуся в институте экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК, что выполненная им выпускная квалификационная работа на тему: «\_\_\_\_\_»

содержит следующие предложения:

---

---

---

Руководитель организации  
\_\_\_\_\_  
М.П.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение Ж  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Заведующему кафедрой  
финансов и бухгалтерского учета

---

*(Ф.И.О. заведующего кафедрой)*

Заявление  
о самостоятельном характере письменной работы

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Обучающийся \_\_\_\_ курса, института экономики и управления  
направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК  
заявляю, что в моей ВКР на тему: \_\_\_\_\_

---

---

---

представленной в Государственную экзаменационную комиссию для публичной защиты, не содержит элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в Университете Положением о порядке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», в соответствии с которым обнаружение плагиата является основанием для отказа в допуске письменной работы к публичной защите и применения дисциплинарных взысканий вплоть до отчисления из Университета.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Приложение И

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК  
Выпускающая кафедра финансов и бухгалтерского учета

**ОТЗЫВ  
о выпускной квалификационной работе на тему:**

«\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»  
обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

*СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА*

**Выпускная квалификационная работа выполнена** \_\_\_\_\_

*(В отзыве следует указать: задачи, поставленные перед обучающимся, как он справился с их решением, в какой мере проявлены самостоятельность и инициатива в работе, какова теоретическая подготовка и навыки выпускника), результаты работы, их теоретическая и практическая ценность)*

Выпускная квалификационная работа была проверена на наличие неправомочных заимствований в системе «Антиплагиат». При написании данной работы использовались (не использовались) источники, указанные в списке литературы или оформленные в виде цитат в тесте, что определяет корректность (некорректность) заимствования в допустимых пределах.

Автор выпускной квалификационной работы продемонстрировал (не продемонстрировал) сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на продвинутом уровне.

Выпускная квалификационная работа допускается (или не допускается) к защите, ее автор (Ф.И.О.) заслуживает (не заслуживает) присвоения квалификации магистр.

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Подпись \_\_\_\_\_

«С отзывом ознакомлен» \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Дата \_\_\_\_\_

Приложение Л

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК

Выпускающая кафедра финансов и бухгалтерского учета

**РЕЦЕНЗИЯ  
на выпускную квалификационную работу:**

«\_\_\_\_\_»

*(тема)*

обучающегося \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)*

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность)*

Выпускная квалификационная работа содержит \_\_\_\_ стр., включая \_\_\_\_ рисунков, \_\_\_\_ таблиц, список литературы содержит \_\_\_\_ источников.

**Краткое содержание выпускной квалификационной работы и принятых решений**

---

---

**Положительные стороны работы** \_\_\_\_\_

---

---

**Отрицательные стороны работы** \_\_\_\_\_

---

**Оформление работы соответствует требованиям** \_\_\_\_\_

---

Автор выпускной квалификационной работы продемонстрировал сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на продвинутом уровне.

**Выпускная квалификационная работы заслуживает оценки «\_\_\_\_\_», а ее автор (Ф.И.О. обучающегося) заслуживает присвоения квалификации бакалавр.**

Дата \_\_\_\_\_

Подпись рецензента работы \_\_\_\_\_  
М.П.

«С рецензией ознакомлен»

(подпись обучающегося)

Дата \_\_\_\_\_

Приложение М

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт\_\_\_\_\_

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

АВТОРЕФЕРАТ  
выпускной квалификационной работы

Мичуринск, 20\_\_

Выпускная квалификационная работа выполнена на кафедре финансов и бухгалтерского учета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»

Научный руководитель:

Рецензент:

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939

Авторы:

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. И.В. Фецкович

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. В.Б. Попова

Рецензент: профессор кафедры экономики и коммерции, д.э.н. И.А. Минаков

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ  
протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от «23» мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 10 от «14» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №08 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета